



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FERDINAND I"**  
**MOVILA – IALOMIȚA**  
**STR. ȘCOLII NR.2**  
**TEL/FAX: 0243311181**

Nr. 20/16.10.2024

## **Oferta educațională 2024-2025**

### **Generalități**

Oferta educațională a școlii reprezintă "pachetul" de resurse și servicii pe care școala le pune la dispoziția beneficiarilor educației (elevi, părinți, membrii ai comunității) în vederea realizării scopurilor și obiectivelor propuse.

Activitățile și serviciile educaționale dezvoltate de unitatea școlară, dincolo de cele specifice, ancorate în educația și formarea elevilor, vizează dezvoltarea competențelor profesionale ale propriilor cadre didactice cât și oferirea de suport și consultanță factorilor interesați de la nivelul comunității școlare și sociale restrânse sau largite.

Tipurile de activități și servicii educaționale oferite se proiectează în concordanță cu nivelul și tipul expertizei existente în unitatea școlară furnizoare.

Curriculumul la decizia școlii reprezintă oferta educațională propusă de școală, în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale/partenerilor economici (CDS se constituie din pachete naționale oferite la nivel național, județean și local, precum și din pachete disciplinare opționale oferite la nivelul unității de învățământ. Acesta poate fi constituit din discipline de tip: aprofundare, extindere, disciplină nouă (la nivelul unei discipline, mai multor discipline, ariei curriculare, mai multor arii curriculare, cross-curricular).

Programele de studii concretizează oferta educațională a unei organizații furnizoare de educație.

**Școala Gimnazială " Ferdinand I "** se organizează și funcționează pe baza principiilor stabilite în conformitate cu Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar se realizează în baza principiului echității, conform căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare și a principiului incluziunii sociale, asigurând egalitatea de șanse pentru toți beneficiarii educației.

Unitățile de învățământ preuniversitar vor asigura respectarea principiului garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și a dialogului intercultural.

Conducerile unităților de învățământ își fundamentează deciziile pe dialog și consultare, promovând participarea părinților la viața școlii, respectând dreptul la opinie al elevului și asigurând transparența deciziilor și a rezultatelor, printr-o comunicare periodică, adecvată a acestora, în conformitate cu Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Unitățile de învățământ se organizează și funcționează independent de orice ingerințe politice sau religioase, în incinta acestora fiind interzise crearea și funcționarea oricăror formațiuni politice, organizarea și desfășurarea activităților de natură politică și prozelitism religios, precum și orice formă de activitate care încalcă normele de conduită morală și conviețuire socială, care pun în pericol sănătatea, integritatea fizică sau psihică a copiilor/elevilor sau a personalului din unitate.

Se asigură aplicarea prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare și a celorlalte norme legale, al căror obiect de reglementare îl constituie raporturile juridice care se stabilesc în legătură cu organizarea, funcționarea și evaluarea unităților de învățământ preuniversitar. Se constituie un sistem unitar de norme obligatorii pentru personalul Ministerului Educației Naționale și al instituțiilor coordonate sau subordonate acestuia, al inspectoratelor școlare, pentru personalul didactic (personalul didactic de conducere, personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar) și personalul nedidactic din unitățile de învățământ preuniversitar, precum și pentru beneficiarii primari ai

educației și formării profesionale (antepreșcolari, preșcolari și elevi), pentru reprezentanții legali ai acestor

Dispozițiile vor fi interpretate și aplicate în concordanță cu Declarația Universală a Drepturilor Omului, Convenția cu privire la drepturile copilului, Convenția Europeană a Drepturilor Omului, Carta Socială Europeană și Carta Drepturilor Fundamentale ale Uniunii Europene, cu Carta Limbilor Minoritare și Regionale, cu prevederile Constituției României, precum și cu prevederile celorlalte acte normative generale și speciale incidente.

Regulamentul unității conține reglementări specifice fiecărei unități de învățământ, de exemplu: prevederi referitoare la condițiile de acces în unitatea de învățământ preuniversitar pentru elevi, părinți, cadre didactice și vizitatori, prevederi specifice pentru secțiile cu predare în limbile minorităților naționale sau pentru secțiile cu predare în limba română din unitățile de învățământ cu predare în limbile minorităților, prevederi referitoare la instituirea zilei școlii, a imnului școlii și a unor însemne distinctive pentru elevi, a uniformei școlare pentru preșcolari/elevi și alte prevederi suplimentare.

Proiectul regulamentului intern al unității se elaborează de către un colectiv de lucru, coordonat de un cadru didactic. Din colectivul de lucru, numit prin hotărârea consiliului de administrație, fac parte și reprezentanți ai părinților și ai elevilor.

Proiectul regulamentului intern al unității se supune, spre dezbateră, în consiliul reprezentativ al părinților/asociației părinților, în consiliul școlar al elevilor și în consiliul profesoral, la care participă cu drept de vot și personalul didactic auxiliar și administrativ/nedidactic. Organismele menționate au dreptul de a formula amendamente la proiect, iar în urma dezbaterilor emit avize consultative, prin vot deschis, cu majoritate simplă. Proiectul se supune, spre aprobare, comisiei paritare de la nivelul unității de învățământ.

Regulamentul intern, precum și modificările ulterioare ale acestuia, se aprobă prin hotărâre de către consiliul de administrație.

După aprobare, regulamentul intern al unității se înregistrează la secretariatul unității de învățământ preuniversitar. Pentru aducerea la cunoștința personalului unității de învățământ, a părinților și a elevilor, regulamentul intern se afișează la avizierul unității de învățământ preuniversitar. Profesorii pentru învățământul primar/profesorii diriginți vor prezenta elevilor și părinților, în ședințe cu elevii și părinții, regulamentul intern al respectivei unități de învățământ preuniversitar. Personalul unității de învățământ, părinții și elevii își vor asuma prin semnătură faptul că au fost informați referitor la prevederile regulamentului intern.

Respectarea regulamentului intern al unității este obligatorie pentru întregul personal, pentru toți elevii școlii și părinții acestora, precum și pentru alte categorii de persoane care, direct sau indirect, intră sub incidența normelor pe care acesta le conține. Nerespectarea regulamentului intern constituie abatere și se sancționează conform prevederilor legale.

Regulamentul intern al unității poate fi revizuit anual, în termen de cel mult 30 de zile de la începutul fiecărui an școlar. Propunerile pentru revizuirea regulamentului intern vor fi depuse, în scris, cu număr de înregistrare, la secretariatul unității de învățământ preuniversitar, de către organismele care au avizat/aprobat regulamentul în vigoare, și vor fi supuse procedurilor de avizare și aprobare prevăzute în prezentul regulament. Propunerile de revizuire pot fi făcute și de alte grupuri sau persoane, în conformitate cu proceduri stabilite de regulamentul intern al fiecărei unități de învățământ preuniversitar.

Regulamentul de organizare și funcționare al unității conține reglementări cu caracter general, în funcție de tipul acesteia, precum și reglementări specifice fiecărei unități de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Proiectul regulamentului de organizare și funcționare al unității se elaborează de către un colectiv de lucru, coordonat de un cadru didactic. Din colectivul de lucru, numit prin hotărârea consiliului de administrație, fac parte și reprezentanți ai organizațiilor sindicale, ai părinților și ai elevilor desemnați de către consiliul reprezentativ al părinților/asociația părinților, respectiv de consiliul școlar al elevilor.

Proiectul regulamentului de organizare și funcționare al unității, precum și modificările ulterioare ale acestuia, se supune, spre dezbateră, în consiliul reprezentativ al părinților și asociației părinților, acolo unde există, în consiliul școlar al elevilor și în consiliul profesoral, la care participă cu drept de vot și personalul didactic auxiliar și nedidactic.

Regulamentul de organizare și funcționare al unității, precum și modificările ulterioare ale acestuia se aprobă, prin hotărâre, de către consiliul de administrație.

După aprobare, regulamentul de organizare și funcționare al unității se înregistrează la secretariatul unității. Pentru aducerea la cunoștința personalului unității de învățământ, a părinților și a elevilor, regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ se afișează la avizier și, după caz, pe site-ul unității de învățământ. Educatoarele/Învățătorii/Institutorii/Profesorii pentru învățământul preșcolar/primar/Profesorii diriginți au obligația de a prezenta anual elevilor și părinților regulamentul de organizare și funcționare, la începutul anului școlar. Personalul unității de învățământ, părinții, tutorii sau susținătorii legali și elevii majori își vor asuma, prin semnătură, faptul că au fost informați referitor la

prevederile regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ.

Regulamentul de organizare și funcționare al unității poate fi revizuit anual, în termen de cel mult 45 de zile de la începutul fiecărui an școlar sau ori de câte ori este nevoie. Propunerile pentru regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ se depun în scris și se înregistrează la secretariatul unității de învățământ, de către organismele care au avizat/aprobat regulamentul și vor fi supuse procedurilor de avizare și aprobare prevăzute în prezentul regulament.

Respectarea prevederilor regulamentului de organizare și funcționare este obligatorie. Nerespectarea regulamentului de organizare și funcționare constituie abatere și se sancționează conform prevederilor legale.

Regulamentul intern conține dispozițiile obligatorii prevăzute la art. 242 din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și în contractele colective de muncă aplicabile și se aprobă prin hotărâre a consiliului de administrație, după consultarea reprezentanților organizațiilor sindicale care au membri în unitatea de învățământ, afiliate la federațiile sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar.

Unitățile de învățământ autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate fac parte din rețeaua școlară națională, care se constituie în conformitate cu prevederile legale.

În sistemul național de învățământ, unitățile de învățământ autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate dobândesc personalitate juridică, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.

Unitatea de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică (PJ) are următoarele elemente definitorii:

a) act de înființare - ordin de ministru/hotărâre a autorităților administrației publice locale sau județene (după caz)/hotărâre judecătorească/orice alt act emis în acest sens și care respectă prevederile legislației în vigoare;

b) dispune de patrimoniu, în proprietate publică/privată sau prin administrare/comodat/închiriere (sediu, dotări corespunzătoare, adresă);

c) cod de identitate fiscală (CIF);

d) cont în Trezoreria Statului;

e) stampilă cu stema României și cu denumirea actualizată a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, denumit în continuare ministerul, și cu denumirea exactă a unității de învățământ corespunzătoare nivelului maxim de învățământ școlarizat.

Fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică are conducere, personal și buget proprii, întocmește situațiile financiare, dispunând, în limitele și condițiile prevăzute de legislația în vigoare, de autonomie instituțională și decizională.

Unitatea de învățământ fără personalitate juridică, subordonată unei unități de învățământ cu personalitate juridică, reprezentând un loc de desfășurare a activității acesteia, se numește structură școlară arondată (AR).

În vederea creșterii calității educației și a optimizării gestionării resurselor, unitățile de învățământ și autoritățile administrației publice locale pot decide înființarea consorțiilor școlare, în conformitate cu legislația în vigoare.

Inspectoratele școlare stabilesc, pentru fiecare unitate administrativ-teritorială, după consultarea reprezentanților unităților școlare și a autorităților administrației publice locale, circumscripțiile școlare ale unităților de învățământ care școlarizează grupe și/sau clase de nivel preșcolar, primar și gimnazial, cu respectarea prevederilor legale.

Circumscripția școlară este formată din totalitatea străzilor aflate în apropierea unității de învățământ și arondate acesteia, în vederea școlarizării preșcolarilor/elevilor din învățământul preșcolar, primar și gimnazial.

Unitățile de învățământ în cadrul cărora funcționează clase din învățământul obligatoriu școlarizează în învățământul primar și gimnazial, cu prioritate, în limita planului de școlarizare aprobat, elevii care au domiciliul în circumscripția școlară a unității de învățământ respective. Înscrierea se face în urma unei solicitări scrise din partea părintelui, tutorelui sau susținătorului legal.

Părintele, tutorele sau susținătorul legal are dreptul de a solicita școlarizarea copilului la o altă unitate de învățământ cu clase de învățământ primar sau gimnazial decât cea la care domiciliul său este arondat. Înscrierea se face în urma unei solicitări scrise din partea părintelui, tutorelui sau susținătorului legal și se aprobă de către consiliul de administrație al unității de învățământ la care se solicită înscrierea, în limita planului de școlarizare aprobat, după asigurarea școlarizării elevilor din circumscripția școlară a unității de învățământ respective. Prin excepție, înscrierea în clasa pregătitoare se face conform metodologiei specifice, elaborate de minister.

Unitățile de învățământ, pe baza documentelor furnizate de autoritățile locale și serviciul de evidență a populației, au obligația de a face, anual, recensământul copiilor din circumscripția școlară, care au vârsta

corespunzătoare pentru înscrierea în învățământul preșcolar și primar.

Managementul unităților de învățământ cu personalitate juridică este asigurat în conformitate cu prevederile legale.

Unitatea de învățământ cu personalitate juridică este condusă de consiliul de administrație, de director și, după caz, de directori adjuncți.

Pentru îndeplinirea atribuțiilor ce îi revin, conducerea unității de învățământ se consultă, după caz, cu toate organismele interesate: consiliul profesoral, reprezentanții organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, care au membri în unitate, consiliul reprezentativ al părinților și asociația părinților, acolo unde există, consiliul școlar al elevilor, autoritățile administrației publice locale, precum și cu reprezentanții operatorilor economici implicați în susținerea învățământului profesional și tehnic și/sau în desfășurarea instruirii practice a elevilor.

Consultanța și asistența juridică pentru unitățile de învățământ se asigură, la cererea directorului, de către inspectoratele școlare, prin consilierul juridic.

În unitățile de învățământ se asigură dreptul fundamental la învățătură și este interzisă orice formă de discriminare a copiilor/elevilor și a personalului din unitate.

În unitățile de învățământ sunt interzise măsurile care pot limita accesul la educație al elevilor cum ar fi, de exemplu, efectuarea de către aceștia a serviciului pe școală, interzicerea participării la cursuri sau sancționarea elevilor care nu poartă uniforma unității de învățământ sau altele asemenea

## **VALORI**

- promovarea unui învățământ formativ, în conformitate cu standardele naționale și cu cerințele comunității;
- formarea capacității și a deprinderilor în vederea descoperirii de sine cu scopul orientării carierei și al integrării în viața socială;
- asumarea conștientă a responsabilității autodezvoltării;
- disponibilitatea în vederea cunoașterii și implicării în rezolvarea problemelor comunității.

## **VIZIUNE**

**Școala Gimnazială " Ferdinand I "** va deveni un mediu valorizant, creativ și democratic pentru toți factorii implicați în educație, care permite să formeze elevilor o personalitate adaptabilă societății contemporane, o structură eficientă și echitabilă.

Puternic ancorată în viața comunității, se distinge prin tradiția unui învățământ de calitate, care susține performanța, un leadership participativ, în concordanță cu valorile și normele naționale și europene.

**Școala Gimnazială " Ferdinand I "** își propune, prin responsabilizare, profesionalism, performanță maximă, obiectivitate și corectitudine, să ofere copiilor un act educațional accesibil, coerent, atractiv, incluziv și relevant, bazat pe respect și armonie, orientat, în special, spre carieră și inovație, realizând o comunicare permanent și transparentă cu partenerii educaționali și sociali. Este centrată pe promovarea valorilor și principiilor democratice, pe implicarea mai largă a comunității în viața școlii și extinderea serviciilor școlii pentru comunitate. Climatul educațional este bazat pe performanță, competiție transparentă și onestă, pe cooperarea și încurajarea inițiativei individuale și a inovației didactice menite să susțină dezvoltarea individuală a fiecărui elev și egalitatea de șanse prin educație.

Trebuie să canalizeze energiile de care dispune elevul astfel încât acesta să devină capabil de performanțe în domenii variate prin valorificarea creativă potențialului intelectual.

**Școala Gimnazială " Ferdinand I "** urmărește crearea unui climat de muncă stimulat, prin aplicarea corectă a politicilor educaționale, prin promovarea unui învățământ deschis și flexibil, în vederea dezvoltării individuale a fiecărui tânăr beneficiar al sistemului educațional, astfel încât să dea sens încrederii și aspirațiilor sale.

Conform modelului cultural european, unul care tinde să devină universal, educația primește un rol din ce în ce mai important.

Viziunea este justificată prin educația pentru calitate, eficiență și interes pentru valorile umanitare.

O altă latură a viziunii unității noastre de învățământ este aceea de a performa un act didactic de calitate, centrat pe elev, având la bază competențele educaționale cerute de documentele oficiale din România și din UE. Într-un cadru școlar stimulat se vor desfășura proiecte și programe educaționale destinate tuturor elevilor interesați de formarea personală și profesională, de educația de-a lungul întregii vieți.

Activitățile au menirea de a acoperi nevoile educaționale de toate tipuri le, de la vârsta preșcolară și școlară până la cea adultă, cum ar fi comunitatea părinților, menită să aducă educația formală, informală și non formală la indici de calitate ridicați.

## **MISIUNE**

Misiunea unității urmărește dezvoltarea aptitudinilor și cultivarea intereselor elevilor, prin promovarea spiritului democratic, a identității sociale și culturale, a diversității și a toleranței. De asemenea, promovează ideea de școală incluzivă, care să ofere șanse egale pentru toți elevii, urmărind ca aceștia să fie pregătiți pentru viață, într-o societate în permanentă schimbare.

**Școala Gimnazială " Ferdinand I "** răspunde cerințelor mediului cultural, social și economic, oferind o educație orientată spre viitor, având ca fundament valori precum profesionalismul, perseverența, integritatea și responsabilitatea.

Ea are misiunea de a asigura tuturor elevilor o educație de calitate prin centrarea învățării pe elev, prin utilizarea unor metode noi de lucru și abordarea educației din perspectiva serviciilor comunitare prin implicarea părinților și a reprezentanților comunității în pregătirea și evoluția în carieră a elevilor, prin valorificarea tradițiilor locale, în raport cu nevoile comunitare scopul nostru fiind formarea elevilor ca viitori cetățeni, activi și creativi, capabili să se integreze pe piața muncii și într-o societate dinamică de tip european.

Conștientizând importanța dialogului cu toți factorii educaționali, unitatea își propune să răspundă solicitărilor comunității prin asumarea misiunii de a dezvolta la maxim potențialul fiecărui elev în spiritul toleranței și solidarității, al educării emoțiilor și stimei de sine, de a forma caractere capabile să facă față provocărilor unei societăți într-o continuă schimbare.

Misiunea unității, având în vedere că influențează/ghidează în mod direct conturarea și dezvoltarea vieții unui tânăr, este una covârșitoare. Unitatea de învățământ trebuie să dezvolte comunicarea deschisă, asertivă, să promoveze inovația, creativitatea, inițiativa personală și participarea activă la viața comunității.

În vederea realizării acestei viziuni, misiunea este bazată pe promovarea principiilor unui management de calitate, pe realizarea unui climat educațional incluziv, pe respectarea principiul egalizării șanselor în scopul integrării școlare și al dezvoltării personale.

Unitatea de învățământ își propune :

- să imprime viziunea și misiunea școlii tuturor factorilor interesați de la nivelul școlii și comunității;
- să stabilească împreună cu personalul unității obiective pentru școală și să articuleze aceste obiective cu claritate, responsabilitate, convingere;
- să facă cunoscute în profunzime curriculum-ul școlar și ofertele curriculare și extracurriculare de la nivelul fiecărei clase;
- să încurajeze munca în echipă la toate nivelurile unității școlare;
- să stimulează practica reflexivă și autoevaluarea în echipă;
- să promoveze profesionalizarea și perfecționarea continuă a personalului didactic;
- să promoveze un climat educațional bazat pe respect, încredere și înțelegere
- să motiveze personalul și să cultive sistematic forme de recunoaștere și de celebrare a succesului;
- să cultive participarea părinților și comunității la viața unității, dar și deschiderea serviciilor școlii către comunitate;
- să promoveze utilizarea eficientă a resurselor unității

Unitatea cultivă un mediu fizic și psihosocial caracterizat prin:

- organizarea și pavoazarea tuturor spațiilor unității pentru a promova apartenența, incluziunea, diversitatea culturală și învățarea continuă;
- respectul față de vizitatori (prezența indicatoarelor pentru orientarea către diferite spații din școală: cancelarie, săli de clasă, panouri de afișaj accesibile tuturor);
- spații școlare încălzite și luminate corespunzător, dotate cu echipamente și materiale care sprijină învățarea și cu mobilier de mărime adecvată, potrivit pentru activități individuale și de grup;
- accesibilitatea tuturor spațiilor educaționale și resurselor pentru toți elevii și profesorii (bibliotecă, laboratoare, cabinete etc.);
- asigurarea unui mediu pozitiv de interacțiune și învățare, bazat pe reguli clare, negociate, înțelese și acceptate de către elevi și profesori;
- percepția pozitivă a profesorilor și elevilor asupra mediului școlar.

## Planul de școlarizare

### Învățământ preșcolar structuri:

Grupe	Număr grupe	Număr locuri
Mică	1	10
Mijlocie	1	16
Mare	1	14

### Învățământ primar:

Clasa	Număr clase	Număr locuri
Pregătitoare	1	7
I-a	1	17
a II-a	1	12
a III-a	1	9
a IV-a	1	6

### Învățământ gimnazial:

Clasa	Număr clase	Număr locuri
a V-a	1	9
a VI-a	1	12
a VII-a	1	4
a VIII-a	1	7

### Promovarea ofertei educaționale

Oferta educațională este definită în funcție de :

- opțiunile elevilor și ale părinților;
- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- interesele comunității locale.

Serviciile educaționale se referă la organizarea învățământului preuniversitar, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

Prin oferta educațională se promovează imaginea unității la nivelul comunității locale, în rândul elevilor și a părinților prin următoarele aspecte:

- 1- Promovarea unității printr-un marketing educațional în care respectarea principiilor educației să fie prioritară;
- 2- Realizarea unor activități de informare despre integrarea și progresul copiilor, despre politicile educaționale, despre resursele educaționale folosite.

Promovarea ofertei educaționale reprezintă o prioritate pentru conducerea unității de învățământ apelând la modalități de informare accesibile și eficiente.

Dezvoltarea unei culturi organizaționale și folosirea unor modalități ca de exemplu: utilizarea mesajelor de întâmpinare afișate (postere, afișe), afișarea viziunii și misiunii școlii, tratarea echitabilă a tuturor copiilor și părinților indiferent de etnie, nivel socio-economic, de către toți angajații instituției, pentru optimizarea atitudinii părinților, pentru crearea unei atmosfere în care nimeni nu este subestimat, prin celebrarea succeselor împreună; scrierea unor programe și proiecte educaționale în domeniul educației, încurajarea imaginării și implementării unor activități în care se pot implica toți copiii.

### Oferta de discipline opționale

Nume	Grupă / Clasă
Limba și literatura română - aprofundare	a V-a
Lectura, abilitate de viață - Limba și literatura română	a VI-a
Geografie și religie - Geografie	a VII-a
Limba și literatura română - aprofundare	a VIII-a

**Curriculum:**

-obținerea unor rezultate competitive asigurând calitatea procesului instructiv-educativ;

-stimularea performanțelor individuale ale elevilor, dezvoltarea personalității elevilor, formarea capacității intelectuale, stimularea motivației învățării, asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală; educația în sprijinul valorilor societății noastre.

**Programul unității**

...

**Resurse materiale**

Săli de clasă/grupă dotate cu mobilier nou

Imprimante, copiatoare, scannere

Biblioteca școlară

Acces la baza sportivă - teren de sport

Acces la loc de joacă

Laborator de informatică

Întocmit,  
Responsabil Comisia pentru Curriculum  
**Bădilă Adrian**

Aprobat,  
Director  
**Argatu Zaharia Nicoleta Tatiana**